

Overzicht lopende projecten uit het Regiofonds 2018-heden

Titel aanvraag	Aanvrager	Jaar van toekenning
<p>De veelzijdigheid van professionele hulpnetwerken t.b.v. informeel werkplekieren en professionele ontwikkeling bij medisch specialisten (in opleiding).</p> <p>Een belangrijk onderdeel van de opleiding tot medisch specialist is het (informeel) werkplek leren. Hiervoor is interactie van de arts in opleiding tot specialist (AIOS) met anderen, denk hierbij aan leden van de opleidingsgroep en collega-AIOS, van groot belang: bijvoorbeeld vragen om hulp en geven/ krijgen van feedback op het functioneren. In dit project onderzoeken we de mate waarin de AIOS zich bewust zijn van hun sociaal-professionele hulpnetwerk en hoe ze dit inzetten voor het leren op de werkvloer en hun professionele ontwikkeling. Het onderzoek vindt plaats op de afdeling Neurologie van het UMC Groningen, i.s.m. de afdeling Neurologie van het Medisch Spectrum Twente (MST) en de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen van de RUG.</p>	Bram Jacobs e.a. (UMCG)	2018
<p>Invloeden op het werkplezier van AIOS Anesthesiologie</p> <p>Dit onderzoek is een interviewstudie naar de ervaringen die aios Anesthesiologie opdoen in het eerste jaar van hun opleiding. Het onderzoek komt voort uit onze eigen ervaring met het begeleiden van de eerstejaars aios; waarbij ons opviel dat veel aios tijdens hun eerste jaar een periode van verminderd werkplezier te hebben. We willen met dit onderzoek graag inzicht krijgen in factoren die het werkplezier van de aios beïnvloeden en hoe ze hier mee omgaan. Er zijn inmiddels alle interviews afgenomen en we zijn met de data analyse begonnen. Verwacht wordt dat we de resultaten op het NVMO congres 2022 kunnen presenteren.</p>	drs. E.M.E. Craenen e.a. (UMCG, MST, ZGT, Isala, Deventer, Tjongerschans)	2018

Overzicht lopende projecten uit het Regiofonds 2018-heden

Titel aanvraag	Aanvrager	Jaar van toekenning
<p>The transition from undergraduate to postgraduate medical education from an organizational socialization perspective</p> <p>Mijn onderzoek richt zich op de uitdagingen van arts-assistenten in transitie. De uitdagingen van arts-assistenten die net zijn begonnen als arts zijn tweeledig; 1. Uitvinden hoe ze het beste de patiëntenzorg kunnen leveren, en 2. Hoe ze onderdeel kunnen worden van het team, de afdeling en het ziekenhuis. In de arbeidspychologie worden deze uitdagingen socialisatie in de organisatie genoemd. Deze lens gebruik ik in mijn onderzoek als analytische lens. Ik word in mijn promotie-traject begeleid door prof. dr. Götz Wietasch, prof.dr. Debbie Jaarsma, dr. Robbert Duvivier en dr. Jasperina Brouwer.</p>	Mw Drs. G. Galema (UMCG)	2019
Discipline Overstijgende Onderwijs: Duurzaamheid	Drs N. Noordzij (MCL)	2020
<p>De leermeesterstudie: Een multi-centrum, multi-specialisme cohort onderzoek naar gedrag van rolmodel supervisors in de operatiekamers van OOR regio noord-oost</p> <p>Wij willen in beeld brengen hoe goede supervisie op de operatiekamer eruit ziet volgens aios en supervisors. Dit doen we door verschillende operaties waarbij een aios en supervisor samen opereren te filmen. Door momenten van goede supervisie die aios en supervisor zelf uitkiezen terug te kijken, komen we er met behulp van een interview achter hoe goede supervisie er volgens aios en supervisors in onze regio uit ziet. Vervolgens gaan we met behulp van conversatie analyse (grounded theory) kijken naar hoe dit supervisie gedrag er precies uit ziet.</p>	Drs B. Lambert (UMCG)	2020
Briefings, een veelbelovend instrument voor leren en doceren in klinisch onderwijs'.	Mw. Drs. J.H. Veldhuijzen (UMCG)	2021

Overzicht lopende projecten uit het Regiofonds 2018-heden

Titel aanvraag	Aanvrager	Jaar van toekenning
<p>Endoscopy teaching in gastroenterology residency: effective supervision in clinical practice and the role of training the gastrointestinal endoscopy trainer</p> <p>Tijdens de medische vervolgopleiding leren aios allerlei complexe vaardigheden. In Nederland worden aios MDL vanaf het derde opleidingsjaar opgeleid in het uitvoeren van endoscopische procedures. Ondanks de voorname rol die endoscopie inneemt binnen de MDL, is weinig bekend over hoe aios MDL het beste kunnen worden opgeleid binnen de endoscopie. Doel van het TEACH-project is onderzoeken hoe bestaande inzichten en opleidingstechnieken aangaande het aanleren van endoscopische vaardigheden aan aios MDL beter kunnen worden ingezet in de dagelijkse opleidingspraktijk.</p>	Drs. R.A. Mousset (Isala)	2021
Startsubsidie Virtual Patiënt'	Drs. M.A. Berends (UMCG)	2021
<p>'Regieondersteuning bij multimorbiditeit', masterclass Interprofessionele Samenwerking'</p> <p>Patiënten met meerdere ziektes (multimorbiditeit) ontvangen door de diverse betrokken zorgverleners gefragmenteerde zorg. Het doel van dit project is om een scholing te ontwikkelen bestaande uit een e-learning en een masterclass om competenties te verbeteren bij de AIOS om optimaal interprofessioneel te kunnen samenwerken rondom multimorbiditeit. We hopen hiermee een bijdrage te leveren aan optimaal geïntegreerde ziekenhuiszorg voor multimorbide patiënten door de medisch specialist van de toekomst.</p>	Prof. dr. B.C. van Munster (UMCG) Drs. H.H.M. Hegge (UMCG)	2021
Implementatie van samen beslissen in de opleiding tot medisch specialist	Dr. S. Festen (UMCG)	2022