Aanvraagformulier promotietrajectsubsidie (vooraanmelding)

Elke aanvraag wordt ingediend door een aios in samenwerking met een of meer beoogd promotores. Voorwaarden en criteria kunt u vinden op de website OOR Noordoost Nederland.

Beschrijf uw projectaanvraag in begrijpelijke taal en in maximaal 750 woorden.
Mail het ingevulde formulier naar: wetenschapsprojectenopleiding@umcg.nl.

Algemene gegevens

Titel onderzoek	Newcomer adjustment: the transition from undergraduate to postgraduate medical education from an organizational socialization perspective
Aanvrager (aios)	Gerbrich Galema
Functie/afdeling	Aios anesthesiologie
Ziekenhuis	UMCG
Beoogde startdatum project	1-1-2019
Beoogde doorlooptijd project	5 jaar 9 maanden (1 jaar, 9 maanden opleiding, 4 jaar onderzoek)

Wat is de achtergrond, waarom is dit onderzoek nodig. Beschrijf de achtergrond (over welk probleem in het klinisch onderwijs gaat het; wat weten we hier al over en wat niet; waarom is dit relevant?).

De transitie van student geneeskunde naar jonge dokter wordt als lastig ervaren. We weten uit de literatuur dat jonge artsen zich op vele aspecten van het werk niet goed voorbereid voelen. De literatuur richt zich met name op hoe goed de studie geneeskunde voorbereidt op het takenpakket als arts (1), bijvoorbeeld medisch-technische handelingen, het voeren van een slecht-nieuwsgesprek of samenwerken. De huidige literatuur geeft geen antwoord op wat jonge artsen zich, naast de vakinhoudelijke zaken, nog meer eigen moeten maken op het moment dat ze starten met werken als arts. We weten niet welke uitdagingen ze nog meer ervaren, hoe de opleiding hen hierop voorbereidt en wat het ziekenhuis doet om de overstap van studie naar werk makkelijker te maken. Het gebrek aan inzicht in deze uitdagingen is een kritische lacune in de literatuur, omdat we weten dat dit aanpassingsproces invloed heeft op het welbevinden van startende werknemers. Een overkoepelende theorie om alle uitdagingen te beschrijven is de 'organisational socialisation theory' (2-3). Deze theorie gebruiken we in het onderzoek om de transitie van studie naar werk te exploreren.

Wat is uw onderzoeksvraag of -hypothese?

De hoofdvraag voor dit onderzoek luidt: welke uitdagingen brengt werken in hun eerste baan voor jonge dokters met zich mee?

Deze hoofdvraag wordt in vijf hoofdstukken uitgewerkt.

Wat houdt het onderzoek in (methoden, werkplan en evaluatie)?

Hoofdstuk 1 is een literatuurreview over de transitie van student geneeskunde naar jonge dokter. Hierin analyseren we in de bestaande literatuur welke uitdagingen van socialisatie op de eerste werkplek beschreven zijn en welke theorieën daarbij zijn gebruikt.

In hoofdstuk 2 en 3 onderzoeken we in de diepte de bijdrage van socialisatie in de organisatie aan de transitie. Middels kwalitatieve interviews vragen we aan jonge artsen (hoofdstuk 2) en hun supervisoren (hoofdstuk 3) wat jonge artsen leren als ze beginnen met werken binnen een ziekenhuisorganisatie
In hoofdstuk 4 wordt de literatuur gecombineerd met de bevindingen uit hoofdstuk 2 en 3 tot een vragenlijst met als uitkomstmaat welbevinden. De vragenlijst zetten we uit onder alle arts-assistenten in de OOR Noord-Oost.
Tenslotte willen we in hoofdstuk 5 een (kleine) interventiestudie uitvoeren, waarin de resultaten uit eerdere hoofdstukken een plek krijgen.

Wat levert het onderzoek uiteindelijk op (beoogde resultaten)?

Wetenschappelijk
Met dit onderzoek vullen we een lacune in de kennis over het leerproces van jonge artsen in de ziekenhuisorganisatie en de invloed daarvan op hun welbevinden. Dit levert internationale publicaties en een proefschrift op.

Maatschappelijk
Door de uitdagingen van jonge startende artsen in het ziekenhuis in kaart te brengen en hun opvang te optimaliseren, vergroten we de aantrekkelijkheid van de regio als opleidingsregio. Tevens leveren we hiermee een bijdrage aan de uitstraling als 'region of talent'.

Welke hindernissen moeten worden overwonnen om het onderzoeksproject succesvol te laten zijn?

De grootste belemmeringen zitten in tijd voor de onderzoeker. De inhoudelijke en wetenschappelijke expertise is beschikbaar.

Beide betrokken opleiders staan achter het verlengen van de opleiding ten behoeve van dit onderzoek.

Per hoofdstuk zijn er natuurlijk uitdagingen voor een jonge onderzoeker:
Hoofdstuk 1: uitvoeren van een literatuurreview.
Hoofdstuk 2: aanvraag ERB-NVMO, aios werven, interviews uitvoeren, transcriberen, coderen, analyseren, opschrijven.
Hoofdstuk 3: reeds gestart project. Aanvraag ERB-NVMO goedgekeurd. Interviews uitgevoerd en deels gecodeerd. Nog verder coderen, analyseren en opschrijven.
Hoofdstuk 4: Aanvraag ERB-NVMO, kwantitatieve vragenlijst ontwikkelen, vragenlijst opsturen naar aios, analyseren, opschrijven
Hoofdstuk 5: Aanvraag ERB-NVMO, interventie ontwikkelen en uitvoeren, analyseren, opschrijven.

Wat is het benodigde bedrag? S.v.p. een beknopte begroting bijvoegen (conform onderstaand format). Benoem specifiek wat de gewenste bijdrage vanuit de OOR is. Voor promotieonderzoek is het maximale bedrag dat u bij de OOR kunt aanvragen 65.000 per jaar gedurende maximaal vier jaar voor de salariskosten van een arts-onderzoeker (bij fulltime onderzoek).
Geef ook aan of u cofinanciering heeft.

Gewenste bedrag OOR: €260 000

Cofinanciering: *3 maanden onderzoek tijdens opleiding anesthesiologie (april – juni 2018), kosten ± €18000)* *6 maanden onderzoek tijdens verdieping opleiding anesthesiologie (± €36000)* *Werkplekvoorzieningen vanuit de afdeling anesthesiologie, afdeling 'LEARN'*

Samenstelling onderzoeksgroep: wie begeleiden de aanvrager bij het beoogde onderzoek?

Prof. Dr. J.K.G. Wietasch, opleider anesthesiologie, hoogleraar anesthesiologie, innovatie in de opleiding *Prof. Dr. A.D.C. Jaarsma, programmaleider LEARN, hoogleraar Onderzoek en Innovatie van Medisch Onderwijs* *Dr. J. Pols (dagelijks begeleider),arts-onderwijskundige, senior-onderzoeker met expertise op het gebied van onderwijs en opleiden, werkgerelateerd leren en kwalitatief onderzoek.*

Beknopte begroting

	Specificatie: **Functie/fte** **Omschrijving materialen/middelen**	**Kosten (€)**
Personele kosten	*4 jaar fulltime onderzoek aios* *Salariskosten totaal €289 850* *Jaar 1: ± €71 700* *Jaar 2: ± €72 200* *Jaar 3: ± €72 700* *Jaar 4: ± €73 250* *Incl. cao aanpassing 2019-2020 en periodieke verhoging.*	***+€289 850***
Overige kosten	*Transcriptie interviews* *Congreskosten* *Publicatiekosten (open access)* *Cursussen*	***+ €6 800*** ***+ €10 350*** ***+€5 000*** ***+ €2 000***
Cofinanciering	*3 maanden onderzoek tijdens opleiding anesthesiologie ± €18 000* *6 maanden onderzoek tijdens verdieping opleiding anesthesiologie ± €36 000*	- ***€18 000*** - ***€36 000***
Totaal		***€260 000***

Referenties:

1) *Monrouxe LV, Grundy L, Mann M, et al. How prepared are UK medical graduates for practice? A rapid review of the literature 2009-2014. BMJ Open. 2017;7(1):e013656-2016-013656.*
2) *Anderson, C. M., Riddle, B. L., & Martin, M. M. (1999). Socialization processes in groups. In L. R. Frey, D. S. Gouran, & M. S. Poole (Eds.), The handbook of group communication theory and research (pp. 139–163). Thousand Oaks, CA: Sage.*
3) *Chao, G. (2012-07-01). Organizational Socialization: Background, Basics, and a Blueprint for Adjustment at Work. In (Ed.), The Oxford Handbook of Organizational Psychology, Volume Oxford University Press,. Retrieved 30 Oct. 2018, from http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199928309.001.0001/oxfordhb-9780199928309-e-18.*